



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Заветненский детский сад «Аленький цветочек»
Советского района Республики Крым
297223 Республика Крым Советский район с. Заветное, ул. Октябрьская, 44
телефон: 9-58-34 (06551) e- mail:sadik_alenkiycvetocek-zavetnenskiy@crimeaedu.ru

Статистическая справка по адаптации поступивших детей в ДОУ за 2021- 2022 год

- 1.
2. Учреждение: МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»
поступило 18 воспитанников.
3. Причина исследования: плановое: оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
4. Диагностики: педагог-психолог – Мирон В.Ю.
5. Методы: «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ» методика А.Остроуховой. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению Р.Р. Калинина (наблюдение воспитателя).

С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации,. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя. Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях дома и детского сада, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменение привычной ситуации. Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе:

- 3 балла - положительные показатели;
- 2 балла - неустойчивые показатели;
- 1 балл- отрицательные показатели.

Степень адаптации ребенка определялась следующим образом:

Набранные баллы суммируются. Сумма делится на 5 (количество критериев). Число, полученное в результате деления, соотносится со следующими показателями:

2,6-3 балла - высокий уровень адаптированности.

1,6-2,5 балла - средний уровень адаптированности.

1—1,5 балла - низкий уровень адаптированности.

Количественный анализ результатов диагностики

Степень количественные показатели	Высокий уровень адаптивности	Средний уровень адаптивности	Низкий уровень адаптивности	Не удалось обследовать
Количество детей	14	4	1	-
Соотношение в %	78%	17%	5%	-

Выводы: В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ: Лёгкая адаптация – 14 воспитанника –78% Средняя адаптация - 4 воспитанников –17% Низкий уровень — 1 воспитанников –5%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Основные причины протекания адаптации на низком уровне у этих детей: частые заболевания, сильная привязанность к родителям,

С родителями детей, чей адаптационный период протекала на низком уровне, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей протекает достаточно легко.

Педагог-психолог Мирон В.Ю