

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Заветненский детский сад «Аленький цветочек»
Советского района, Республики Крым**

**Отчет о проведении мероприятий в рамках Недели инклюзивного
образования «Разные возможности – равные права»**

2017 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Заветненский детский сад «Аленький цветочек»**

**Отчёт о проведении Недели инклюзивного образования «Разные
возможности – равные права»**

Подготовил старший воспитатель:

Путинцева Е.В

Все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные, этнические, социальные и иные особенности, должны быть включены в общую систему образования, воспитываться вместе со своими сверстниками по месту жительства. Инклюзивное образование не только повышает статус ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи, но и способствует развитию толерантности и социального равенства в обществе. Инклюзия, являясь ведущей тенденцией современного этапа развития системы образования, не должна подменять собой систему специального обучения в целом. Это лишь одна из форм, которой предстоит существовать не монопольно, а наряду с другими - традиционными и инновационными. Ребенок-инвалид должен иметь возможность реализовывать свое право на образование в любом типе образовательного учреждения и получить при этом необходимую ему специализированную помощь.

В соответствии с приказом Отдела образования Советского района Республики Крым «О проведении Всероссийской недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в образовательных учреждениях муниципального образования Советского района Республики Крым в период с 03.04.2017г. по 07.04.2017г. в МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» заведующим Новиковой Н.А. был издан приказ «О проведении Недели инклюзивного образования в ДОУ», старшим воспитателем Путинцевой Е.В. разработан план мероприятий по проведению Недели инклюзивного образования.

Цель: Обратить внимание общественности, педагогического сообщества, родителей, детей в необходимости создания условий доступности во всех сферах жизни детей, вне зависимости от их физических ограничений.

Задачи:

- подготовить педагогов к принятию идей инклюзивного образования, пониманию его задач, способности реализовать в своей деятельности основные принципы инклюзии;

- сформировать позитивное отношение у родителей к инклюзивному образованию;

- воспитание толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечь внимание общественности к необходимости совместного обучения детей с различными особенностями.

В детском саду, в течение недели, проводилась работа, популяризирующая инклюзивное воспитание в системе образования. С этой целью был проведен Круглый стол «Что такое инклюзивное образование», где старший воспитатель Путинцева Е.В. проконсультировала воспитателей на тему: «Толерантное отношение в обществе к детям инвалидам», «Реализация прав детей с ОВЗ в ДОУ». Здесь поднимались вопросы о путях формирования уважительного отношения к человеческому достоинству, уверенности в собственных возможностях и способностях, способствующих возрастному и индивидуальному развитию, поддержке детской инициативы и самостоятельности. Так же сделан акцент на принципы инклюзивного образования, который предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребёнка.

Среди работников детского сада был проведен Конкурс плакатов «Каждый ребенок особенный, все дети равные», с целью приобщения всех работников дошкольного учреждения к проблемам детей с ОВЗ.

С целью информирования родителей о проблемах и правах детей – инвалидов было проведено мероприятие «Лети лепесток», где родители писали добрые пожелания больным детям и детям – инвалидам.

В рамках Недели инклюзивного образования проводились беседы с детьми разного возраста на тему: «Любую болезнь лечит доброе слово, поверь и не нужно рецепта другого», главной целью которых было способствовать формированию дружеских взаимоотношений, умение общаться и приходить на помощь в затруднительных ситуациях.

Во всех возрастных группах были проведены тематические занятия: «Мы такие разные и мы так похожи» - в подготовительной группе, воспитатель Юсупова З.Н.; «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом» - в старшей группе, воспитатель Ткаченко Н.М; «Такие разные люди» - в средней группе, воспитатель Шляпцева Л.А. Целью занятий было показать детям, что все дети разные (девочки, мальчики, большие и

маленькие, весёлые и грустные и т.д), но одинаково любимые родителями. Есть дети разные по внешнему виду (светловолосые и темноволосые, голубоглазые и кареглазые, в очках и без очков и т.д). Есть дети здоровые и больные (плохо видят, не умеют ходить, плохо разговаривают и т.д). Воспитатели рассказывали детям о детях - инвалидах, которые живут рядом с нами (в детском саду, во дворе, мы их видим на улице и т.д) и несмотря на недуги, живут и радуются жизни. Воспитатели показывали на примере героев художественных произведений, что любой ребёнок может стать умным, талантливым, победителем соревнований и т.д.

Один день недели был посвящён просмотру мультипликационных фильмов «Гадкий утёнок», «Цветик – семицветик».

Дети в своих рисунках «Доброта в моем сердце», имели возможность выразить свои нравственные качества: милосердие, чуткость, отзывчивость, заботу.

В старшей группе дети сделали подарок для своих друзей «Сердечная ромашка» как символ милосердия, доброты, нежности, который украшает нашу жизнь, дарит радость.

При чтении художественных произведений таких, как «Цветик - семицветик», «Дюймовочка», «Гадкий утёнок» дети учились помогать сказочным героям, искать правильные пути к достижению целей и этому в первую очередь помогали доброта окружающих, забота, внимание и дружба.

Все эти мероприятия подняли на новый уровень проблему воспитания и обучения детей с ОВЗ среди педагогов и родителей, привлекли внимание к необходимости инклюзивного образования и проектированию образовательных моделей в детском саду. А у детей взрослые попытались зародить чувство любви, доброты и сострадания к больным детям, которые так нуждаются во внимании, заботе окружающих людей. Так же это способствовало развитию чувства причастности к коллективному творчеству, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями. Мероприятие «Лети лепесток»



Занятие в старшей группе «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом»



Аппликация в старшей группе «Сердечная ромашка»



Занятие в средней группе «Такие разные люди»





Конкурс плакатов «Каждый ребенок особенный все дети равные»



Круглый стол «Что такое инклюзивное образование»

Занятия в подготовительной группе «Мы такие разные и мы так похожи»

