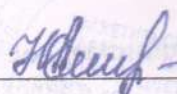


Начальник отдела образования  
администрации Советского района  
Республики Крым

 В.И.Акуленко

Заведующий МБДОУ «Заветненский  
детский сад «Аленький цветочек»

 Н.А.Новикова

СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения ГИБДД  
отдела МВД по Советскому району  
Республики Крым

 Д.О.Кузьмин

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения  
(типовой)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Заветненский детский сад «Аленький цветочек»  
Советского района Республики Крым

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Заветненский детский сад «Аленький цветочек»  
Советского района Республики Крым

Юридический адрес: 297223 Республика Крым Советский район с. Заветное улица Октябрьская, 44

Фактический адрес: 297223 Республика Крым Советский район с. Заветное улица Октябрьская, 44

Руководитель образовательного учреждения:

Заведующий МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»

Новикова Наталья Александровна

+79788874496

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

Акуленко Валентина Ивановна

+79787850560

Ответственные от  
Госавтоинспекции

инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД  
России по Советскому району  
Республики Крым майор полиции  
Головки Е.А.

+79787404110

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма  
заведующий

Новикова Наталья Александровна

+79788874496

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание улично-дорожной  
сети (УДС)

Фисенко Ольга Александровна  
председатель Заветненского сельского поселения

+79788976904

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации осуществляющей содержание технических средств организации дорожного

движения (ТСОДД)\* Фисенко Ольга Александровна +79788976904

председатель Заветненского сельского поселения

Количество детей дошкольного возраста 73

Наличие уголка по БДД методический кабинет

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в образовательном учреждении: нет

Время занятий в образовательном учреждении:

8-00-17-00

Телефоны оперативных служб:

МЧС-101

Полиция -102

Скорая помощь -103

## Содержание

### I. Общие сведения.

### II. Схемы организации дорожного движения.

1. План - схема образовательного учреждения.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. План движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.
5. Маршрут движения автобуса.
6. Безопасное расположение остановки у образовательного учреждения.
7. Приказ об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020/2021 учебном году.

### III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения на 2020/2021 учебный год.
2. Содержание программы по обучению правилам дорожного движения с дошкольниками.
3. Методические рекомендации помощи воспитателю по правилам дорожного движения.

### IV. Инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

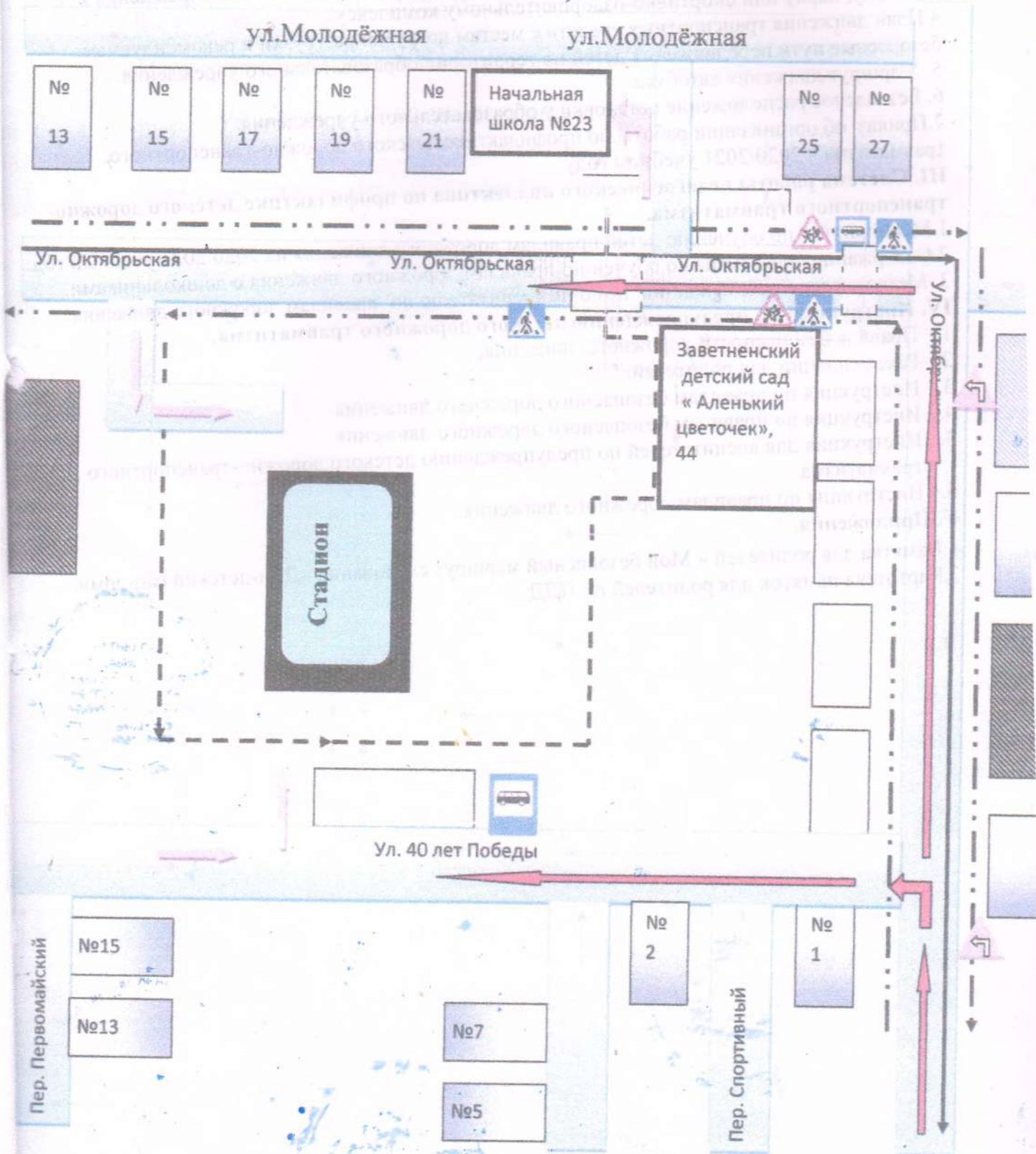
1. Правила безопасности дорожного движения.
2. Рекомендации для родителей.
3. Инструкция по правилам безопасного дорожного движения
4. Инструкция по правилам безопасного дорожного движения
5. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Инструкция по правилам дорожного движения.

### V. Приложения.

1. Памятка для родителей « Мой безопасный маршрут следования «Дом-детский сад-дом».
2. Картоотека памяток для родителей по ПДД.

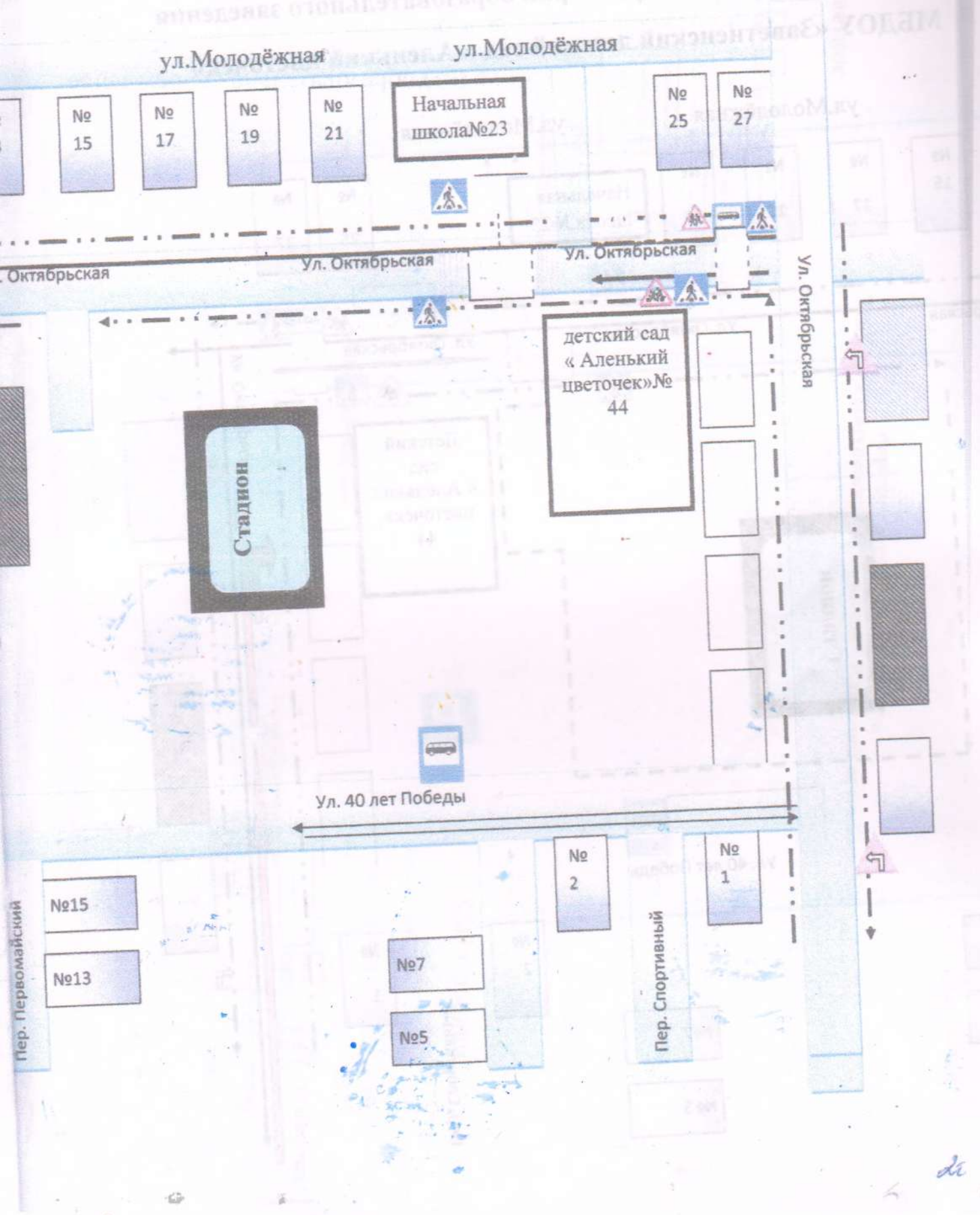
# План-схема образовательного учреждения

МБДОУ Заветненский детский сад «Аленький цветочек»  
Район расположения ДОУ, путь движения транспортных средств и детей (воспитанников).

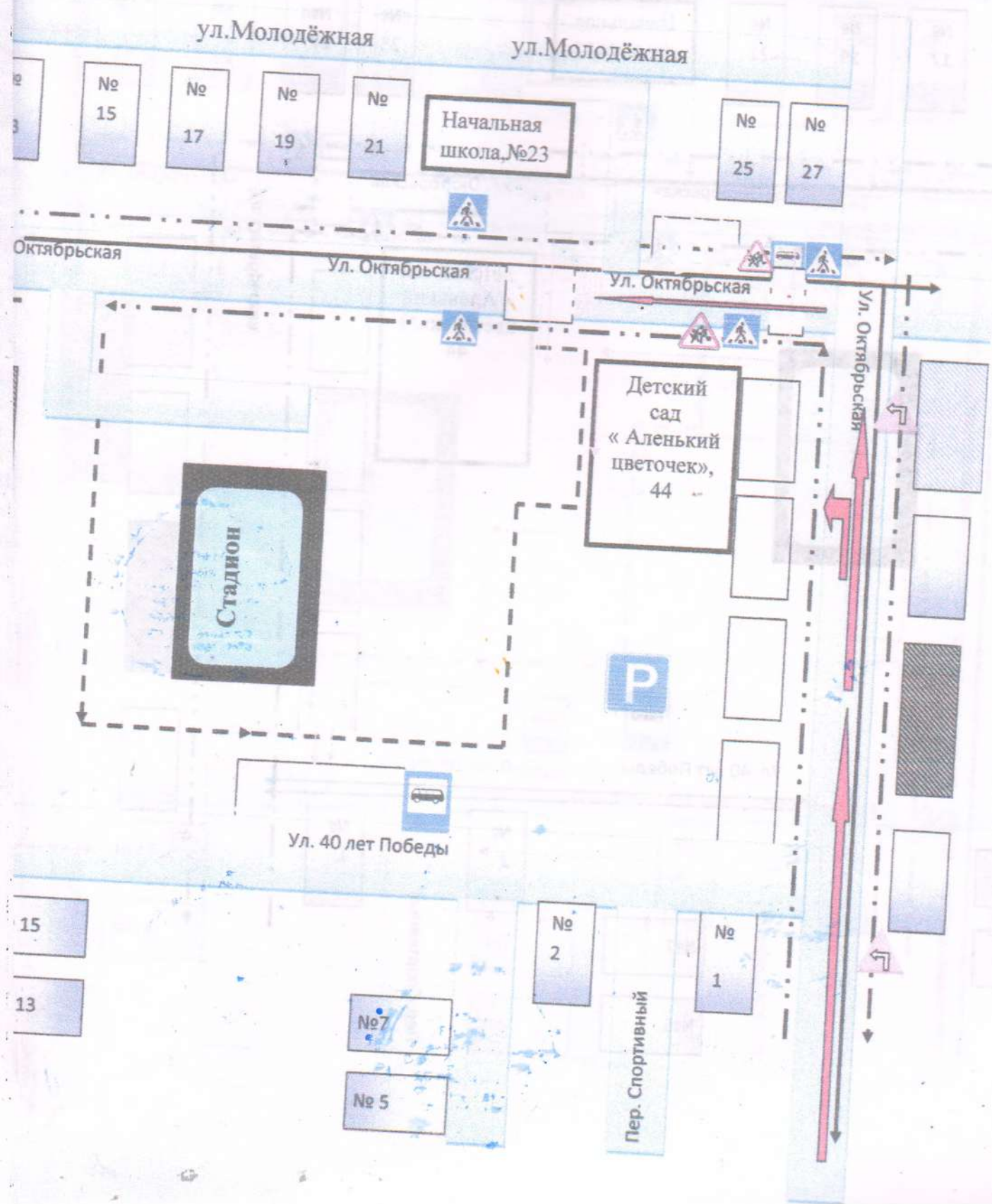


### 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»



4. План движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного заведения МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»



Маршрут движения автобуса до  
МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»

с.Заветное



С.Пчельники

ул. Широкая



# Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного заведения

## МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»

ул. Молодёжная

ул. Молодёжная

- № 15
- № 17
- № 19
- № 21

Начальная школа. 23

- № 25
- № 27

Октябрьская

Ул. Октябрьская

Ул. Октябрьская

Ул. Октябрьская

Стадион

Детский сад «Аленький цветочек» № 44

Ул. 40 лет Победы

- № 15
- № 13

- № 7
- № 5

- № 2

- № 1

Пер. Спортивный



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Заветненский детский сад «Аленький цветочек» Советского района Республики Крым  
297223 Республика Крым Советский район с. Заветное, ул. Октябрьская, 44  
телефон: 9-58-34 (06551) e-mail: detsadzavetnoe@sovro.ru

От 17.06.2020г.

**ПРИКАЗ**

**№88**

Об организации работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020/2021 учебный год.

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников ДОУ, активизации работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020/2021 учебном году, воспитания у детей ДОУ навыков безопасного поведения на дорогах


**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма старшего воспитателя Халилову Г.Р.
2. Старшему воспитателю Халиловой Г.Р.:
  - разработать план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020/2021 учебный год;
  - разработать перспективный план по разделу «Правила дорожного движения» по возрастным группам;
  - обеспечить участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях по ПДД в течении года;
  - обеспечить обновление в дошкольном учреждении стендов по ПДД, уголков по безопасности дорожного движения.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлена \_\_\_\_\_

  
Халилова Г.Р.

Заведующий

  
Н.А.Новикова



3	<b>Мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения (ПДД).</b>		
3.1	<b>Беседы с детьми:</b> «Где можно играть?» «О правилах дорожного движения» «Правила дорожного движения выполняй без возражения» «Мой друг-светофор» Правила поведения в общественном транспорт «Правила пешехода» «Безопасная улица» «Путешествие на метро» «Где можно играть?» «Зимние забавы» «Перекресток» «Улица города» (по макету) «Зачем нужны дорожные знаки?» «Встречи с сотрудниками ГИБДД в группах ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
3.2.	<b>Игровая деятельность:</b> «Улица города» Игра «Автомобили» Игра «Пешеходы и водители» Игра «Регулировщик» Игровое упражнение «Самокат» Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» Подвижная игра «Светофор» Дигра «Весёлый жезл» Дигра «Играй да смекай!» Дигра «Угадай транспорт» Дигра «Мы пассажиры» С/р игра «ДПС» С/р игра «Автосалон». С/р игра «На остановке автотранспорта»	В течение года	Педагоги ДОУ
3.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> «Машины на нашей улице» Конструирование «Автомобиль» Коллективная аппликация «Украшенные автобусы едут по улице города» Рисование мелками на асфальте «Машина едет по улице» Рисование на тему «Перекресток» Рассматривание и раскрашивание	В течение года	Педагоги ДОУ

	<p>на тему ПДД «Дорожная безопасность».</p> <p>Музыкальная игра «Светофор»</p> <p>«Песенка желтого светофора»</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</p> <p>Стихотворение В. Кожевникова «Светофор»</p> <p>Киселева Н. «Урок светофора»</p> <p>Стихотворение С. Михалкова «Бездельник светофор»</p>			
3.4.	<p><b>Работа с воспитателями:</b></p> <p>Планирование деятельности по ПДД</p> <p>Папка с конспектами по ПДД (в помощь) в методическом кабинете</p> <p>Планирование деятельности взаимодействия с родителями</p> <p>Выставка плакатов по ПДД</p> <p>Практикум изготовления пособий по ПДД</p>	В течение года		Педагоги ДОУ
3.5.	<p><b>Взаимодействие с родителями:</b></p> <p>Помещение в родительском уголке списка детской литературы для домашнего чтения на темы правил дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как вести себя в автомобиле»</li> <li>- «Где можно кататься на велосипеде»</li> <li>- «Вспомним правила перехода улицы»</li> </ul> <p>Оформление папки – передвижки «Закрепите с детьми правила дорожного движения в играх»</p> <p>Конкурс семейных плакатов «Мы примерные пешеходы»</p>	В течение года		Педагоги ДОУ

# ДЕТЯМ ЗНАТЬ



# ПОЛОЖЕНО

**Что дети должны знать по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах**

## 1 младшая группа

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (*лист бумаги, стол*).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (*в зависимости от окружающих условий*).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

## 2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

## Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта: в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

#### Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

#### Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первоступнику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующей движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа,

вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д. ). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

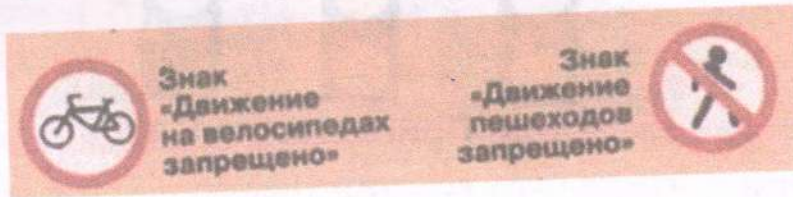
- переходить улицу на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)



# Правила безопасности дорожного движения

## Поведение на улицах и дорогах

Пешеходам разрешается ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам, а там, где их нет, по обочине или велосипедной дорожке.



Наиболее безопасно - идти навстречу потоку транспортных средств по левой стороне дороги.

Не выходи и не выбегай на проезжую часть, не мешай движению транспорта.

Катайся на роликах, скейтборде, лыжах только в парках, скверах, имеющих ограждение. Не выезжай на проезжую часть.



Если необходимо переехать улицу или дорогу, сойди с велосипеда и веди его за руль, скейтборд носи в руках.

## Переход улиц и дорог

Переходи проезжую часть только по подземным переходам, пешеходным мостикам и в местах, обозначенных дорожной разметкой «зебра» или знаком «Пешеходный переход».



В местах, где есть светофор или регулировщик, переходи улицу только по сигналам.

Там, где движение не регулируется, пересекай проезжую создавая помех движущемуся транспорту.



Перед переходом улицы с двусторонним движением остановись, посмотри налево и, если поблизости нет машин, начинай переход. До середины, посмотри направо. Если поблизости есть машины, подходи на «островке безопасности» или середине улицы, пропусти их, а потом продолжай путь.



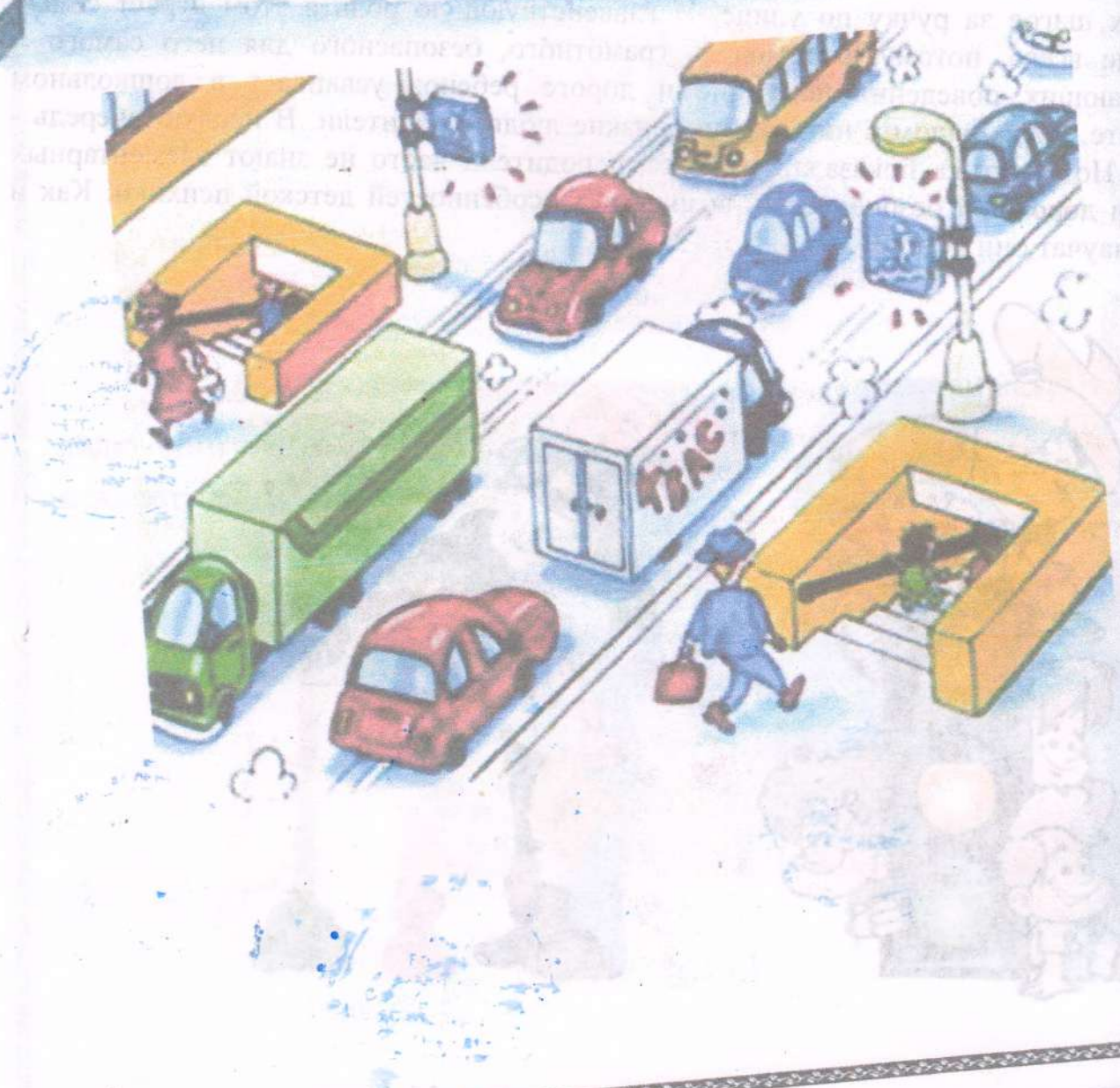
Запомни! Не переходи проезжую часть, если движется машина, включенными синими маячками и специальным звуковым сигналом, если это скоростная дорога.

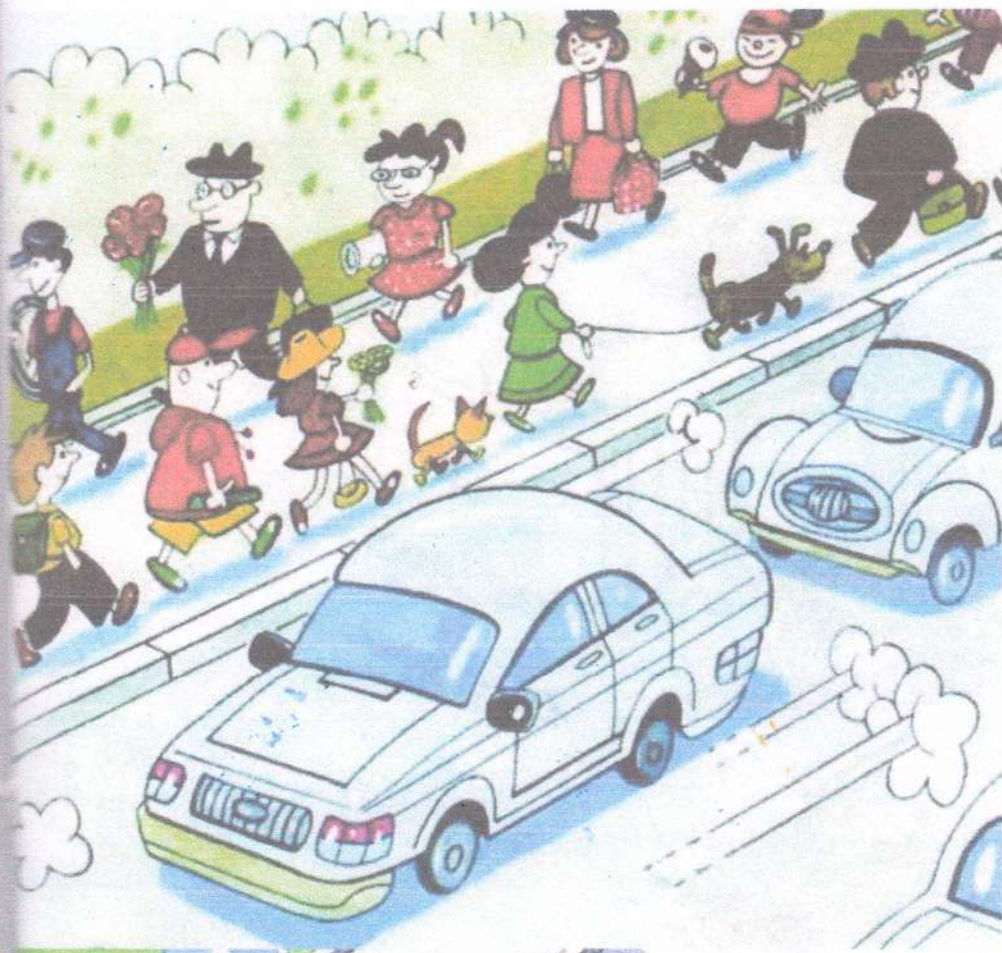


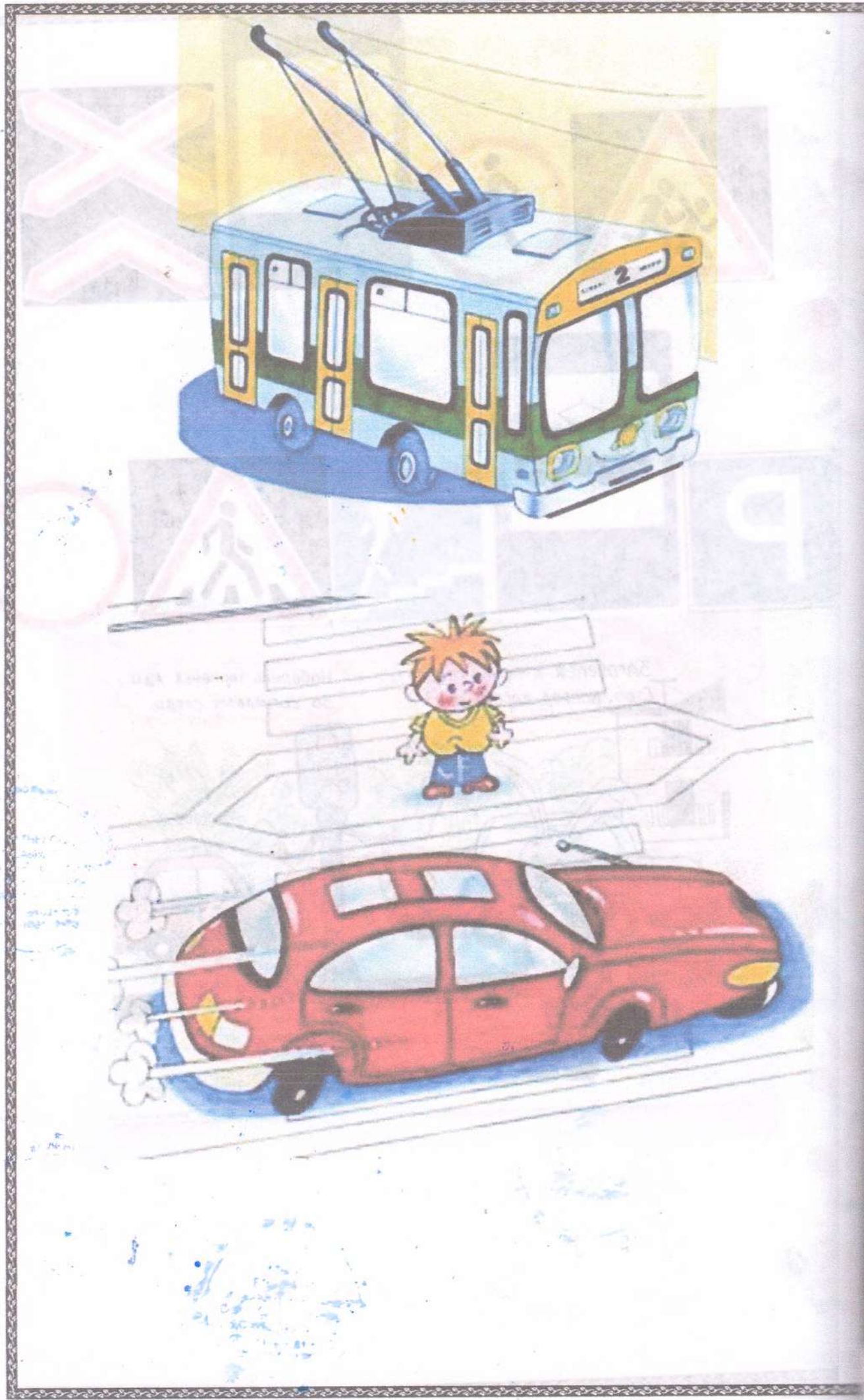
Сохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают

тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом. Общеизвестно, что "детей учат в школе". Даже песня такая есть. Однако при обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребенок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определенные навыки "транспортного" поведения - и правильные, и неправильные. Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание через дорогу, вместо того, чтобы переходить мерным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути - наискосок. Но самое страшное - масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин и других помех обзору: кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т.п. Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице. И главенствующую роль в этом играет семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди - родители. В первую очередь - мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и кому научат они детей?











# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РЯДОМ С ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ



ПРАВИЛО 2



ПРАВИЛО 1

**ПРАВИЛО 1:** Никогда не играй рядом с проезжей частью дороги! Это опасно!

**ПРАВИЛО 2:** Будь внимателен даже на пешеходном переходе. Не выбегай из-за стоящего транспорта - быстро движущийся автомобиль резко остановиться не может.

**ПРАВИЛО 3:** Не играй на проезжей части дороги даже во дворе собственного дома.

ПРАВИЛО 3



Знак "Жилая зона"



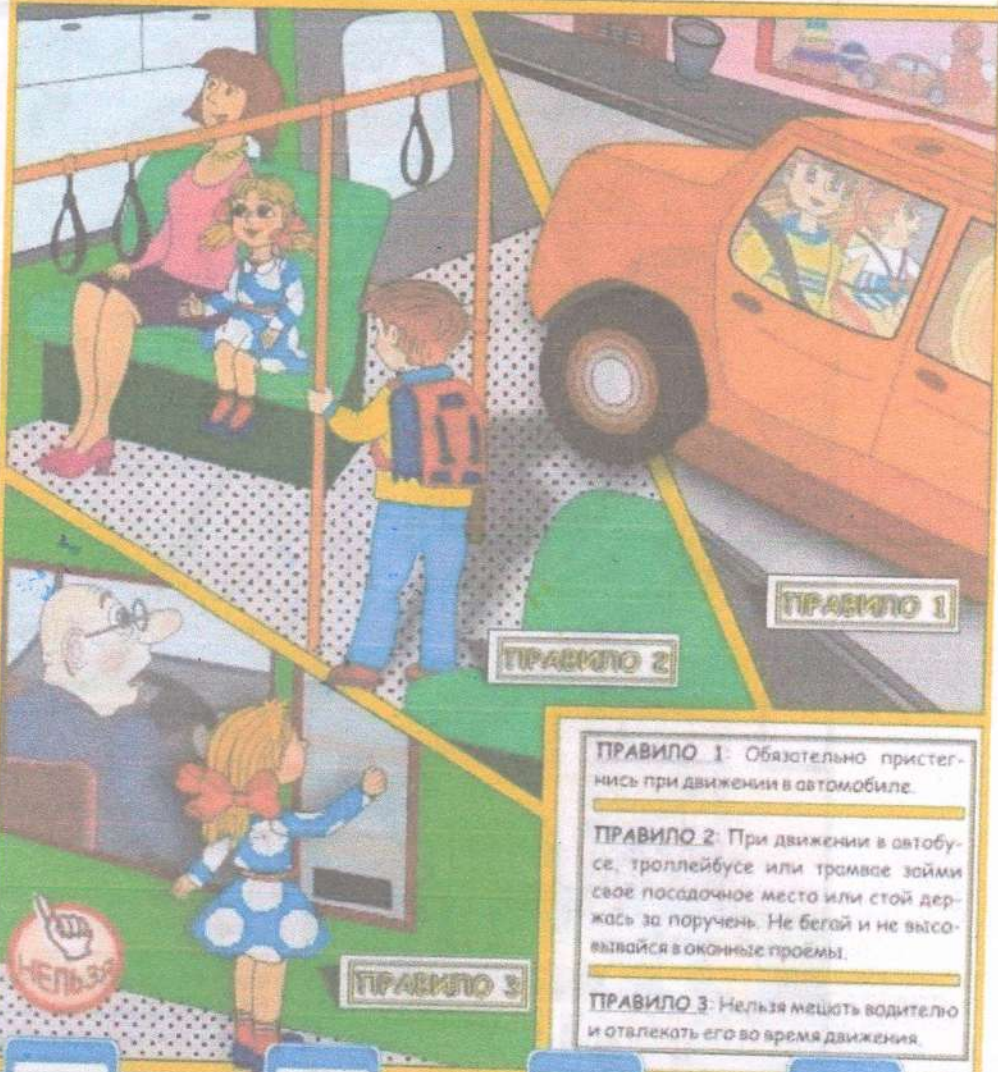
Знак "Конец жилой зоны"



Знак "Пешеходная зона"



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПАССАЖИРОВ



**ПРАВИЛО 1**

**ПРАВИЛО 2**

**ПРАВИЛО 3**

**ПРАВИЛО 1:** Обязательно пристегнуться при движении в автомобиле.

**ПРАВИЛО 2:** При движении в автобусе, троллейбусе или трамвае займи свое посадочное место или стой держась за поручень. Не бегай и не высывайся в оконные проемы.

**ПРАВИЛО 3:** Нельзя мешать водителю и отвлекать его во время движения.



Знак "Остановочный пункт автобуса и (или) троллейбуса"



Знак "Остановочный пункт трамвая"



Знак "Остановочный пункт экспресс-маршрута"



Знак "Место стоянки такси"

