

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЕТНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято:

Решением педагогического совета

Протокол № 1

от « » августа 2021 г

Утверждено:

Заведующий МБДОУ

«Заветненский детский сад

«Аленький цветочек»

_____ Н.А. Новикова

Приказ № _____

« _____ » _____ 2021 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ЗАВЕТНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021/ 2022 учебный год**

с. Заветное, 2021г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Заветненский детский сад
«Аленький цветочек» на 2021/2022 учебный год**

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Заветненский детский сад «Аленький цветочек».

Учебный план на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с:

1.1 Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

Федерального уровня

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"** (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год.

Регионального уровня

- Закон «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 (принят Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015г.);

- Методические рекомендации КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Локальные акты МБДОУ

- Лицензия № 1378 серия 82Л01№ 0001476 от 31.07.2018г. (приказ МОНиМ РК от от 31.07.2018г № 1674.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» (утвержден Постановлением администрации Советского района Республики Крым № 711 от 05.12.2017 г.
- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Заветненский детский сад «Аленький цветочек», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана педагоги МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования РФ, на Устав МБДОУ; учитывали социально-культурные особенности Республики Крым, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей).

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными **задачами учебного плана** организованной образовательной деятельности являются:

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Реализация основной образовательной Программы дошкольного образования.
3. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» на 2021/2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» в 2021/2022 учебном году функционирует 3 общеразвивающие группы, из них:

Разновозрастная от 2 до 4 лет;

Средняя от 4 до 5 лет;

Разновозрастная от 5 до 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее **60 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основная образовательная программа МБДОУ «Заветненский детский сад» базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу

«Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть Учебного плана (не менее 60%)

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления работы:

- развитие познавательно
- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Основные направления работы:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь музыкального зала, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при

формировании полезных привычек и др.)

Основные направления работы:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Развитие игровой деятельности

Основные цели и задачи работы: создание условий для развития игровой деятельности детей.

Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры.

Развитие у детей интереса к различным видам игр.

Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально- нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое, социально- коммуникативное).

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Такой подход, позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» «конструктивно – модельная деятельность», реализуются во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность во всех возрастных группах.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного

процесса (40%), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление (художественно-эстетическое развитие) деятельности МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию детей.

В вариативную часть входит физкультурно-оздоровительная, речевая, творческая, познавательная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых. Она осуществляется в первую и во вторую половину дня и организуется воспитателями и музыкальным руководителем.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и составляют не более **40%** от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть реализуется на основе программ дополнительного образования:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»;
- Авторская программа по художественному воспитанию, обучению и развитию детей 2-7 лет И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Комплексная программа по развитию речи» О.С. Ушакова (методика).

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»

Цель гражданско-патриотического воспитания состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов, в формировании потребности в труде.

Цель патриотического воспитания — привить любовь к Отечеству, гордость за него, чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому. Родине, родной природе, уважительное отношение к другим людям, людям другой национальности.

Цели и задачи реализации программы

Основными целями реализации программы «Крымский венок» являются следующие:

— воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;

— воспитание любви к Родине;

— подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Цели отвечают содержанию и направленности международных и российских документов о правах ребенка и об образовании.

Задачи программы:

1. Воспитание основ духовной культуры, формирование морально-этического отношения, гражданской позиции:

— к семье, родному дому, городу (селу, поселку), Родине;

— к природе родного края;

— к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок.

2. Побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимательности, уважения к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома, или сам нуждается в его участии.

Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и этническим символам, традициям страны, к государственным и народным праздникам.

Воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей.

3. Ознакомление детей с историей, природой Крыма, историей города, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места.

4. Ознакомление с особенностями языка, бытом и традициями людей, проживающих в Крыму, — в том числе с семейными и народными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.

5. Обучение этике межнационального общения и «культуре мира».

6. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

7. Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольных образовательных учреждениях.

8. Программа «Крымский венок» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), посещающих дошкольные образовательные учреждения.

На начало 2021/2022 учебного года принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов.

Основу организации образовательного процесса во всех возрастных группах составляет

комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности, т. е. в разных возрастных группах содержание работы с большим или меньшим наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Приобретенные знания и опыт становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской деятельности.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательной деятельности происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Приобретенные знания и опыт, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально - художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек».

Воспитатели и музыкальный руководитель координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование непосредственно образовательной деятельности. Педагоги могут варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач развития и воспитания.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Специально организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на **3 блока**.

Утренний блок с 8.00 до 9.00	• взаимодействие с семьёй • игровая деятельность • физкультурно-оздоровительная работа • завтрак • совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов • индивидуальная работа • самостоятельная деятельность детей по интересам различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем
Дневной блок с 9.00 до 15.00	• непосредственно образовательная деятельность • второй завтрак • прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам • различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем • игровая деятельность
Вечерний блок с 15.00 до 17.00	• физкультурно – оздоровительная работа, • совместная деятельность воспитателя с ребёнком • индивидуальная работа • свободная самостоятельная деятельность детей по интересам • различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем. • кружковая деятельность • прогулка • взаимодействие с родителями

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

В октябре и апреле проводится педагогическая диагностика результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, который позволит осуществить оценку динамики достижений детей и эффективность реализуемой программы.

2.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в разновозрастной группе (II группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе– 30 минут), в средней группе 40 минут, в старшей группе – 45 минут (образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения 20 минут, образовательная деятельность художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла – 25 минут). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

В середине года для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, беседы, экскурсии, развлечения, деятельность художественно – эстетического цикла и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

Среди общего времени деятельности в младшей и средней подгруппе 30% отводится образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла; в старшей группе 40% и 60% соответственно.

Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (развлекательные и познавательные часы, работа кружков) составляет:

- для детей 3-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 мин.;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.

3.ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЗАВЕТНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Разновозрастная		Средняя	Разновозрастная	
	2-3года	3-4 года		5-6 лет	6-7лет
1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
ФЭМП	0.5	1	1	1	2
Развитие познавательно – исследовательской	0.5	В режимных моментах			
Ознакомление с социальным миром и предметным окружением	0,5	0,5	0,5	1	1
Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Краеведение	В режимных моментах			0,5	0,5
3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речи	1	1	1	1	1
Обучение грамоте	-	-		1	1
Чтение художественной литературы	В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ				
4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно - модельная деятельность	В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ				
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
5. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Социализация					
Игровая деятельность					
Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого в неделю:	10	10	10	13	14
Итого в месяц:	40	40	40	52	56
Итого по времени в день	20 мин	30 мин	40 мин	2 дня -	
Итого по времени в неделю	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20	5 часов 00	6ч 15м
Вариативная часть					
Региональный компонен «Региональная парциальная программа по гражданско патриотическому воспитанию детей	Реализация регионального компонента программы осуществляется во всех видах детской деятельности и совместной деятельности со				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Непрерывная образовательная деятельность

Вид непосредственной образовательной деятельности	Разновозрастная группа								Средняя группа				Разновозрастная группа							
	2 группа раннего возраста				2 младшая группа								5-6 лет				6-7 лет			
	нед еля	мес яц	год	вре мя	не дел я	ме сяц	год	вре мя	не дел я	ме сяц	год	вре мя	неде ля	мес яц	год	Вре м я	неде ля	ме сяц	год	вре мя
Познавательное развитие																				
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0.5	2	18	10	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	2	8	72	30
Сенсорика. Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0.5	2	18	10	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.															
Ознакомление с предметным и социальным миром	0.5	2	18	10	0.5	2	18	15	0.5	2	18	20	1	4	36	25	1	4	36	30
Ознакомление с миром природы	0.5	2	18	10	0.5	2	18	15	0.5	2	18	20	0.5	2	18	25	0.5	2	18	30
Краеведение	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.												0.5	2	18	25	0.5	2	18	30
Итого	2	8	72		2	8	72		2	8	72	20								
Физическое развитие																				
Физическая культура в помещении	2	8	72	10	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Физическая культура на прогулке	1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	1	4	36	30
Итого	3	12	108		3	12	108		3	12	108		3	12	108		3	12	108	
Речевое развитие																				

Развитие речи		1	4	36	10	1	4	36	15	1	1	4	20	1	4	36	25	1	4	36	30
Подготовка детей к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	25	1	4	36	30
Восприятие художественной литературы		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности или как часть НОД по развитию речи. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.																			
Итого		1	4	36		1	4	36		1	4	36		2	8	72		2	8	72	
Социально-коммуникативное развитие																					
Социализация.Общество Самообслуживание.Форми рование основ безопасности		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной, образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.																			
Художественно-эстетическое развитие																					
Музыка Рисование		2	8	72	10	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30
		1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Лепка		0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Аппликация		0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Конструктивно-модельная деятельность		Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.																			
Итого		4	16	144		4	16	144		4	16	144		5	20	180		5	20	180	
Всего занятий		10	40	360		10	40	360		10	40	360		13	52	468					
нагрузка	В день	2*10	20мин			2*15	30мин			2*20	40мин			2 дня							
	В неделю	10*10	1ч40м			10*15	2ч30			10*20	3ч20			3дня							
Дополнительное образование																					
Дополнительная программа «Азбука безопасности»														1	4	36	25	1	4	36	30
Дополнительная программа «Бумажные фантазии»														1	4	36	25	1	4	36	30

5. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

МБДОУ «ЗАВЕТНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-4 лет</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 ЛЕТ</i>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие воспитателя с детьми по приоритетным направлениям	1 раза в неделю (не более 10-15 мин)	1 раза в неделю (не более 20 мин)	1 раза в неделю (не более 25 мин.)	1 раза в неделю (не более 30 мин.)
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 50 минут в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю 25 минут в	1 раз в неделю 25 минут в

	неделю	неделю	20 минут в неделю	неделю	неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	Ежедневно по 6 мин. 30 минут в неделю	Ежедневно по 6 мин. 30 минут в неделю	Ежедневно по 8 мин. 40 минут в неделю	Ежедневно по 10 мин. 50 минут в неделю	Ежедневно по 10 мин. 50 минут в неделю
Гимнастика после сна	Ежедневно по 6 мин. 30 минут в неделю	Ежедневно по 6 мин. 30 минут в неделю	Ежедневно по 8 мин. 40 минут в неделю	Ежедневно по 10 мин. 50 минут в неделю	Ежедневно по 10 мин. 50 минут в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	Ежедневно по 20 мин. 100 минут в неделю	Ежедневно по 20 мин. 100 минут в неделю	Ежедневно по 25 мин. 125 минут в неделю	Ежедневно по 30 мин. 150 минут в неделю	Ежедневно по 30 мин. 150 минут в неделю

Физкультминутки во время занятий	Ежедневно по 3 мин. 15 минут в неделю	Ежедневно по 3 мин. 15 минут в неделю	Ежедневно по 3-5 мин. 15 минут в неделю	Ежедневно по 3-5 мин. 15 минут в неделю
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОД	Ежедневно по 8 мин. 40 минут в неделю	Ежедневно по 8 мин. 40 минут в неделю	Ежедневно по 10 мин. 50 минут в неделю	Ежедневно по 15 мин. 75 минут в неделю
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 15 мин	1 раз в месяц по 20 мин.	1 раз в месяц по 25 мин.	1 раз в месяц по 35 мин.
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в	1 раз в	1 раз в квартал

		квартал	квартал	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

6. СРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

1 раз в год организуются каникулы - в январе (7 дней).

1 - 30 сентября – адаптационный период для детей разновозрастной группы;

повторение пройденного материала для детей старшего дошкольного возраста;

- 5 октября – 30 октября – образовательный период;

- 1 октября – 22 октября – диагностический период;

- 30 октября – 06 ноября - творческие каникулы;

- 06 ноября – 25 декабря – образовательный период;

- 27 декабря – 30 декабря- праздничные утренники;

- 1 января – 08 января – новогодние каникулы;

- 10 января – 03 марта – образовательный период;

- 03 марта – 04 марта – праздничные утренники;

- 11 апреля - 22 апреля – диагностический период;

- 2 мая – 5 мая – творческие каникулы;

- 6 мая – 31 мая – образовательный период (повторение пройденного материала);

- 1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

7.РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ЗАВЕТНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
на 2021/2022учебный год

день	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА				
недели	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА		СРЕДНЯЯ ГРУППА	РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	
	2-3 ГОДА	3-4 ГОДА	4-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ	6-7 ЛЕТ
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. <i>Познавательное развитие</i> ФЦКМ 9.00-9.10 Ознакомление с социальным миром и предметным окружением//Ознакомление с миром природы	1. <i>Познавательное развитие</i> ФЦКМ 9.00 -9.15 Ознакомление с социальным миром и предметным окружением//Ознакомление с миром природ	1. <i>Познавательное развитие</i> ФЦКМ 9.00-9.20 Ознакомление с социальным миром и предметным окружением // Ознакомление с миром природы	1. <i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с миром природы//Краеведение 9.00 – 9.25	1. <i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с миром природы//Краеведение 9.00 – 9.30
	2. <i>Физическое развитие</i> Физкультура(без музыки) 9.25 – 9.35	2. <i>Физическое развитие</i> Физкультура(без музыки) 9.25 – 9.40	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность 9.30- 9.50	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация // Лепка 9.35– 10.00	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация // Лепка 9.35– 10.05
				3. <i>Физическое развитие</i> физкультура (без музыки) 15.40– 16.05	3. <i>Физическое развитие</i> Физкультура (без музыки) 15.40 – 16.10
ВТОРНИК	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15	1. <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.20	1. <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25	1. <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30
	1. <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений// Сенсорика 9.25-9.35	1. <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений 9.25 -9.40	1. <i>Физическое развитие</i> Физкультура (без музыки) 9.35 – 9.55	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность 9.35 – 10.05

СРЕДА	1. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 9.00-9.10	1. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 9.00 – 9.15	1. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 9.00-9.20	1. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 9.00 – 9.25	1. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 9.00 – 9.30
	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 9.25 – 9.35	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 9.25 – 9.40	2. <i>Физическое развитие</i> Физкультура (с музыкой) 9.35 – 9.55	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 9.40. -10.05	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 9.40. -10.10
				3. <i>Физическое развитие</i> Физкультура (под музыку) 10.20 – 10.45	3. <i>Физическое развитие</i> Физкультура (под музыку) 10.20 – 10.50
ЧЕТВЕРГ	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка // Аппликация (без наклеивания) 9.00-9.10	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка // Аппликация (без наклеивания) 9.00-9.15	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка // Аппликация (без наклеивания)	1. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 9.00 – 9.25	1. <i>Речевое развитие</i> Развитие речи 9.00 – 9.30
	2. <i>Физическое развитие</i> Физкультура 9.25-9.35 (с музыкой)	2. <i>Физическое развитие</i> Физкультура 9.25 – 9.40 (с музыкой)	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность 9.00-9.20		2. <i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10
ПЯТНИЦА	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность 9.00 – 9.10	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование 9.00-9.20	1. <i>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</i> 9.00– 9.25	1. <i>Ознакомление с социальным миром и предметным окружением</i> 9.00– 9.30
	2. <i>Физическое развитие</i> Физкультура на улице 9.25-9.35	2. <i>Физическое развитие</i> Физкультура на улице 9.25– 9.40	2. <i>Физическое развитие</i> Физкультура на улице 9.35 – 9.55	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.40-10.05	2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка 9.40-10.10
				2. <i>Физическое развитие</i> Физкультура (на улице) 15.45. -16.15	3. <i>Физическое развитие</i> Физкультура (на улице) 15.45 -16.15

**8.РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ «ЗАВЕТНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» В ХОЛОДНЫЙ
ПЕРИОД ГОДА – С 9.00 ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
(С 01.09.2021 ПО 31.05.2022)**

Режимные моменты		Разновозрастная группа		Средняя	Разновозрастная	
		2-3года	3-4 года		5-6 лет	6-7лет
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия. Игры детей	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие №1	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие №2	09.25-09.35	09.25-09.40	09.30-09.50	09.40-10.05	09.40-10.10
Самостоятельная деятельность	Отдых игры	09.35-09.50	09.40-09.50	09.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: прогулка: подвижные игры. Возвращение с прогулки:	09.50-12.00	09.50-12.00	10.00-12.00	10.20-12.10	10.20-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; гигиенические процедуры после приема пищи	12.00-12.25	12.00-12.25	12.00-12.25	12.10-12.35	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; дневной сон;пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30	12.25-15.30	12.25-15.30	12.35-15.30	12.35-15.30
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами, гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45
Образовательная нагрузка	Занятие	-	-	-	15.45-16.15	15.45-16.15
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание,прогулка	15.55-17.00	15.55-17.00	15.50-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00

9. РАБОТА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

В летний период с 1 июня по 31 августа 2022 года образовательная деятельность проводится только физического и художественно-эстетического направлений. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период, проводятся ежедневное чтение художественной литературы, подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ «ЗАВЕТНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА – с 9.00 часовым пребыванием детей (с 01.06.2022 по 31.08.2022)

Режимные моменты	Разновозрастная 2-4 года	Средняя	Разновозрастная 5-7 лет
Утренний прием детей на площадке. Термометрия. Осмотр и игры.	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08.30– 08.40	08.30– 08.40	08.30– 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00
Подготовка к прогулке. Дневная прогулка	09.00 – 11.45	09.00 – 11.45	09.00 – 11.45
Мероприятия на свежем воздухе: Спортивные – вторник, четверг, пятница Музыкальные – понедельник, среда	09.00 – 09.15	09.00 – 09.30	09.00 – 09.30
Второй завтрак	10.30– 10.50	10.30– 10.50	10.30– 10.50
Возвращение с прогулки. Подготовка к прогулке: Прогулка: подвижные игры	10.50 -12.00	10.50 – 12.00	10.50 -12.00
Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00– 12.25	12.00– 12.25	12.00– 12.25
Подготовка ко сну. Сон Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон. Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25 – 15.30	12.25 – 15.30	12.25 -15.30
Полдник	15.30 – 15.55	15.30 – 15.55	15.30 -15.55
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игры на свежем воздухе. Уход детей домой.	15.55 – 17.00	15.55 – 17.00	15.55 – 17.00

С Учебным планом на 2021/2022 учебный год ознакомлены:

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Халилова Г.Р.	Старший воспитатель		
2.	Мирон В.Ю.	Педагог-психолог		
3.	Кулешова О.Ю.	Музыкальный руководитель		
4.	Солдаткина С.А.	воспитатель		
5.	Юсупова З.Н.	воспитатель		
6.	Ковалева Т.П.	Воспитатель		
7.	Миронова Л.В.	воспитатель		

